

DANEMATHICS

Gratis KABV-wiskunde · danemathics.com

WISKUNDETOETS

GRAAD 8 · KWARTAAL 3 · 2026

Datahantering · Meetkunde van Reguit Lyne · Meetkunde van 2D-vorms

TOTAAL: 50 PUNTE

DUUR: 1 UUR

EKSAMINATOR: MNR SIMONS

Naam:		Van:	
Graad / Klas:		Datum:	

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit TWEE afdelings:

AFDELING A: 8 meervoudigekeusevrae (8 punte)

AFDELING B: 3 vrae (42 punte)

- Beantwoord AL die vrae.
- Beantwoord AFDELING A deur slegs die LETTER (A–D) van die korrekte antwoord langs die vraagnommer te skryf, byvoorbeeld 1.1 D.
- Toon AL jou bewerkings in AFDELING B. Slegs antwoorde sal NIE noodwendig volpunte kry nie.
- Gee redes vir alle meetkundige stellings waar dit gevra word.
- 'n Nie-programmeerbare, nie-grafiese sakrekenaar mag gebruik word, tensy anders vermeld.
- Diagramme is NIE noodwendig volgens skaal geteken NIE.
- Die vraestel moet apart ingehandig word. MOENIE dit aan jou antwoordboek heg NIE.
- Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: MEERVOUDIGEKEUSEVRAE [8 PUNTE]

Skryf slegs die letter van die korrekte antwoord neer.

VRAAG 1

- 1.1 Die grootte van ELKE binnehoek van 'n gelyksydige driehoek is ... (1)
- A 30°
B 45°
C 60°
D 90°
- 1.2 'n Driehoek met GEEN twee sye gelyk nie word 'n ... genoem (1)
- A gelyksydige driehoek
B gelykbenige driehoek
C reghoekige driehoek
D ongelyksydige driehoek
- 1.3 'n Vierhoek met presies EEN paar ewewydige sye is 'n ... (1)
- A parallelogram
B trapesium
C ruit
D vlieër
- 1.4 Die hoeke om 'n punt tel op tot ... (1)
- A 90°
B 180°
C 270°
D 360°

- 1.5 Twee reguit lyne wat mekaar by 90° sny, is ... (1)
- A ewewydig
 - B verwisselend
 - C ooreenkomstig
 - D loodreg
- 1.6 Die gunsteling kleur van elke leerder in 'n klas is 'n voorbeeld van ... (1)
- A diskrete data
 - B kontinue data
 - C kategorieese data
 - D gegroepeerde data
- 1.7 Die hoogste en die laagste waardes in 'n datastel word die ... genoem (1)
- A modus
 - B uiterstes
 - C gemiddeld
 - D mediaan
- 1.8 Watter maatstaf word die MEESTE beïnvloed deur een baie groot waarde in 'n datastel? (1)
- A die gemiddeld
 - B die mediaan
 - C die modus
 - D die omvang

AFDELING B [42 PUNTE]

VRAAG 2: DATAHANTERING [16]

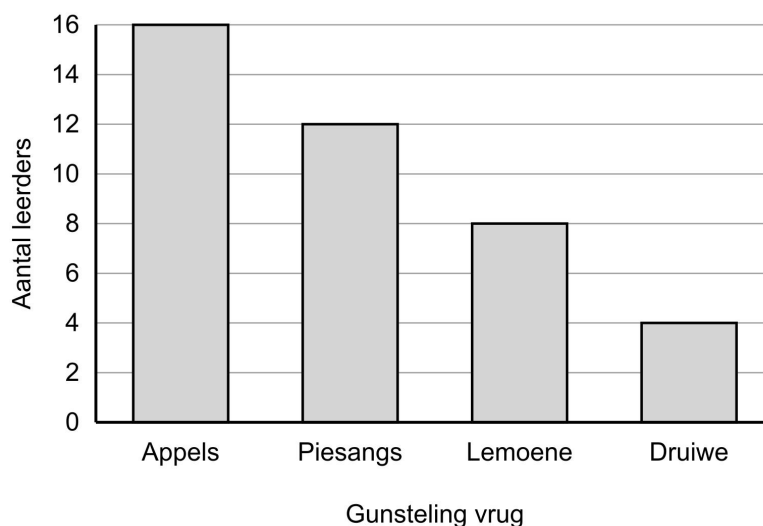
2.1 Die Wiskundepunte (uit 60) van 'n groep Graad 8-leerders word in die stam-en-blaar diagram hieronder getoon.

Stam	Blaar
2	4 7 9
3	1 5 5 8
4	0 2 2 2 6 9
5	3 4

Sleutel: 2 | 4 beteken 24

- 2.1.1 Hoeveel leerders het die toets geskryf? (1)
- 2.1.2 Skryf die MODUS van die punte neer. (1)
- 2.1.3 Bepaal die MEDIAAN van die punte. (2)
- 2.1.4 Bereken die OMVANG van die punte. (2)

2.2 Die staafgrafiek hieronder toon die gunsteling vrug van die leerders in 'n Graad 8-klas.



- 2.2.1 Watter vrug is deur die MINSTE leerders gekies? (1)
- 2.2.2 Hoeveel leerders is daar altesaam in die klas? (2)
- 2.2.3 Daar is 200 leerders in Graad 8 by die skool. As die hele graad dieselfde smaak in vrugte as hierdie klas het, hoeveel van die 200 leerders sal appels kies? Toon AL jou bewerkings. (3)

2.3 Die tabel hieronder toon die tyd (in minute) wat 30 leerders aan hul huiswerk bestee het.

Tyd (minute)	0 – 9	10 – 19	20 – 29	30 – 39	Totaal
Aantal leerders	4	9	(a)	7	30

- 2.3.1 Bereken die waarde van (a). (1)
- 2.3.2 Skryf die modale interval neer. (1)

2.4 Mnr Simons wil uitvind hoe al 850 leerders by die skool skool toe reis. Hy vra slegs die 32 leerders in sy eie klas.

- 2.4.1 Is die 32 leerders 'n STEEKPROEF of die POPULASIE? (1)
- 2.4.2 Gee EEN rede waarom sy resultate dalk NIE betroubaar is nie. (1)

VRAAG 3: MEETKUNDE VAN REGUIT LYNE [14]

3.1 Beantwoord die volgende vrae.

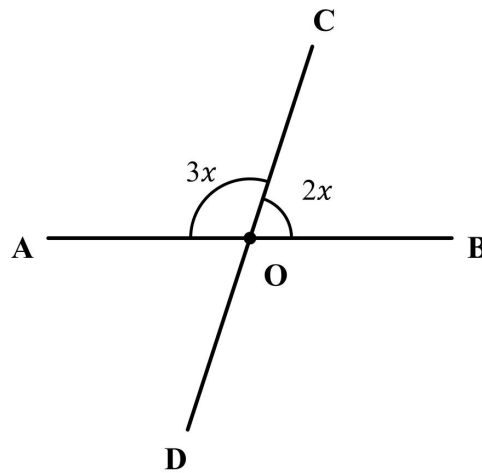
3.1.1 Skryf die komplement van 35° neer.

(1)

3.1.2 Skryf die supplement van 108° neer.

(1)

3.2 In die diagram hieronder sny die reguit lyne AB en CD mekaar by O.



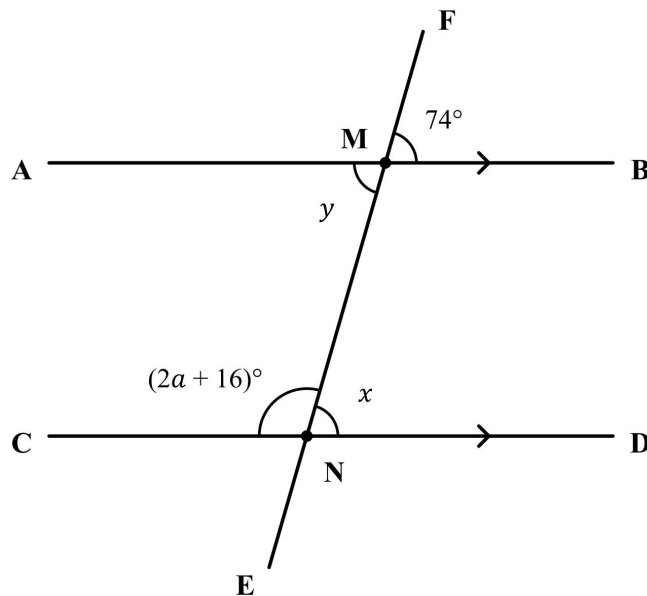
3.2.1 Bereken die waarde van x . Gee 'n rede vir jou antwoord.

(3)

3.2.2 Bepaal gevolglik die grootte van $\angle BOD$. Gee 'n rede vir jou antwoord.

(2)

3.3 In die diagram hieronder is $AB \parallel CD$. Die snylyn EF sny AB by M en CD by N. $\angle FMB = 74^\circ$.



3.3.1 Bepaal die grootte van x . Gee 'n rede vir jou antwoord.

(2)

3.3.2 Bepaal die grootte van y . Gee 'n rede vir jou antwoord.

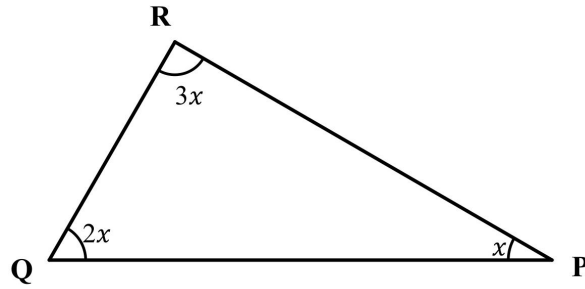
(2)

3.3.3 $\angle MNC = (2a + 16)^\circ$. Bereken die waarde van a . Gee 'n rede vir jou antwoord.

(3)

VRAAG 4: MEETKUNDE VAN 2D-VORMS [12]

4.1 In die diagram hieronder is die binnehoek van $\triangle PQR$ gelyk aan x , $2x$ en $3x$.

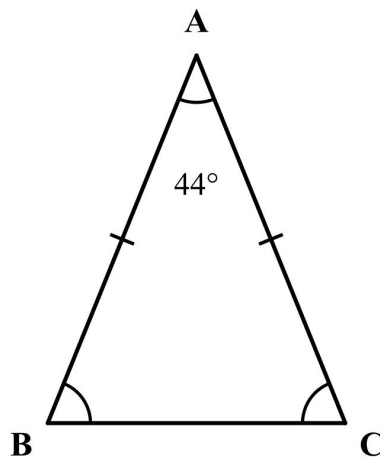


4.1.1 Bereken die waarde van x . Gee 'n rede vir jou antwoord. (3)

4.1.2 Skryf die grootte van die GROOTSTE hoek van $\triangle PQR$ neer. (1)

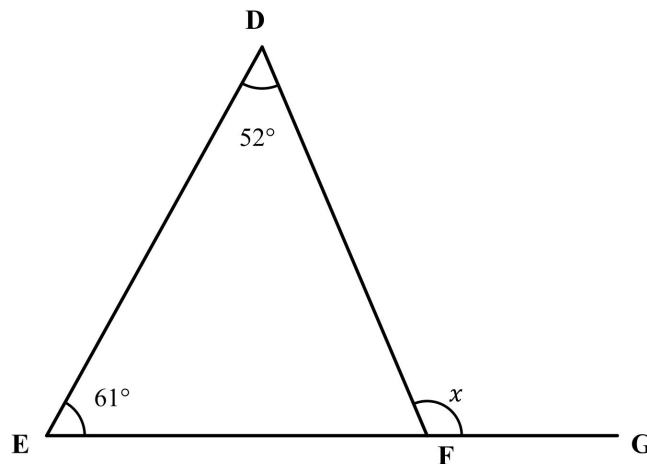
4.1.3 Watter tipe driehoek is $\triangle PQR$, volgens sy HOEKE? Gee 'n rede vir jou antwoord. (2)

4.2 In die diagram hieronder het $\triangle ABC$ $AB = AC$ en $\hat{A} = 44^\circ$.



4.2.1 Bepaal, met redes, die grootte van $\hat{B}$. (3)

4.3 In die diagram hieronder is EF van $\triangle DEF$ verleng tot by G. $\hat{D} = 52^\circ$ en $\hat{E} = 61^\circ$.



4.3.1 Bereken die grootte van x . Gee 'n rede vir jou antwoord. (2)

4.3.2 Skryf gevolglik die grootte van $\hat{DFE}$ neer. (1)

[12]